

ისტავე სახელში



კითხვა



მექანიკური ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით – 2018-2024

სისტემური კონცეფცია

სერია დაეხმარება დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებს, ისწავლონ ქართული ენა, ანუ შეძლონ მშობლიურ ენაზე გამართულად წერა და კითხვა.

ნიგნებში მოცემული აქტივობები შექმნილია ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით.

კითხვის რევეულებში მოცემული მწყობრი სავარჯიშოების სისტემა ასწავლის პატარა მკითხველებს წაკითხული ტექსტის შინაარსის აღქმას, მასში მოცემული ინფორმაციის დახარისხებასა და ორგანიზებას, ტექსტის ძირითადი კომპონენტების გამორჩევასა და მათ შორის კავშირების დამყარებას, გაუმდიდრებს ლექსიკას. სერიაში შესული ნაწყვეტები მაღალმხატვრული საბავშვო ლიტერატურიდან პატარებს გემოვნებიან მკითხველებად გაზრდის, წერის აქტივობები კი მათ ნაზრევის სწორად გადმოცემაში დაეხმარება.

ნიგნების სტანდარტები

თითოეულ კლასში ტექსტები და სავარჯიშოები განაწილებულია მოსწავლეთათვის საინტერესო თემების მიხედვით – იქნება ეს თავგადასავალი, წვეულება, საიდუმლო, სოფელი, ნიგნის შერჩევა თუ სხვა. თემები ერთი კლასის ფარგლებში წერისა და კითხვის რვეულებში ერთმანეთს მიჰყვება, რაც სწავლების პროცესს კიდევ უფრო ღრმასა და საინტერესოს ხდის. თუმცა წერის ან კითხვის რვეულის გამოყენება ცალკეული შეიძლება, იმის მიხედვით, ამა თუ იმ მოსწავლეს რომელი მიმართულებით სჭირდება განვითარება.

თითოეული თემის ბოლოს არის შეფასების გრაფი, რომელშიც სამუშაოს კარგად შესრულებისთვის, წასახლისებლად შეგიძლიათ მოსწავლეს ვარსკვლავი, გული ან სხვა სახალისო ფორმა ჩაუხატოთ.



სისტემის გამოყენება

სერიის სახელწოდებაც მიგვანიშნებს, რომ მოსწავლეებმა შინ უნდა იმუშაონ, რადგან საგაკვეთილო საათები ისედაც დატვირთულია. ეს ერთგვარად სკოლაში ნასწავლი მასალის განმტკიცება და კიდევ უფრო მეტი შესაძლებლობების აღმოჩენა.

პედაგოგებს შეუძლიათ სერიის კომპონენტები გამოიყენონ, როგორც საშინაო დავალების რვეულები და კლასგარეშე საკითხავი წიგნები; ხოლო მშობლებს, რომლებიც აქტიურად ზრუნავენ შვილების განათლებაზე, სახლის პირობებში მთელი კურსის წარმართვის საშუალება ეძლევათ. სავარჯიშოები ისეა შედგენილი, რომ მოსწავლე დამოუკიდებლადაც გაართმევს თავს სწავლის პროცესს.

**თინათინ კუხიანიძე
მარინა ბედოშვილი** © ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2018
ყველა უფლება დაცულია

ისტორიული სახლები შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“
კითხვა აღმაშენებლის 150, 0112 თბილისი
1-ლი კლასი ტელ.: 291 09 54, 291 11 65
ელფოსტა: info@sulakauri.ge

ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა
თბილისი, 2018

GEORGIAN 1

Reading

© Sulakauri Publishing, 2018

All rights reserved.

რედაქტორი რუსუდან გორგაძე
ილუსტრატორი ია მახათაძე
დიზაინერი ია მახათაძე

ტექნიკური დიზაინერი თინათინ ბერძერაშვილი

სარჩევი

ანბანი	4
სახლი	6
სკოლა	8
ქალაქი	10
სოფელი	12
ტყე	14
საჭმელი	16
მწერები	18
წელიწადის ღრმები	20
შინაური ცხოველები	22
გარეული ცხოველები	24
გრანსპორტი	26
არღადეგები	28

ქართული ანბანი

1 ცარიელ უჯრაში ჩახატე ან ჩაწერე შესაბამის ასოზე დაწყებული სიტყვა.

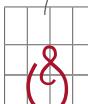
ა 	ბ	გ	ბ 	ე ენძელა
ვ 	ზ	თ თაგვი	უ	ვ
უ	ბ 	ბ	ვ 	ვ
ე ერლო	რ	ს 	ტ	ო
ე 	ვ	ყ	ბ 	ვ
ძ 	წ	კ	პ	ჰ ჰამაკი

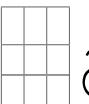


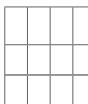
ჩაწერე გამოტოვებული ასოები და დააკავშირე
შესაბამის ნახატთან.



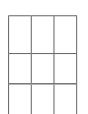
ძა  ღი

კა  ა

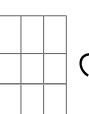
ნია  გი

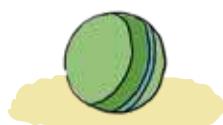
ჩი  ი

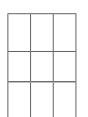


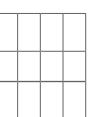
ველოსი  ელი

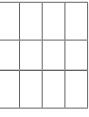
ტა  სი

ვა  ონი



თო  ინა

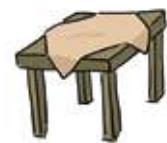
ღათ  ნია

ბუ  თი



სახლი

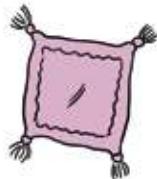
1  ჩაწერე სიტყვებში გამოტოვებული ასოები.



ღი 35 ნი

სა 16 ღი

გ 16 იღა

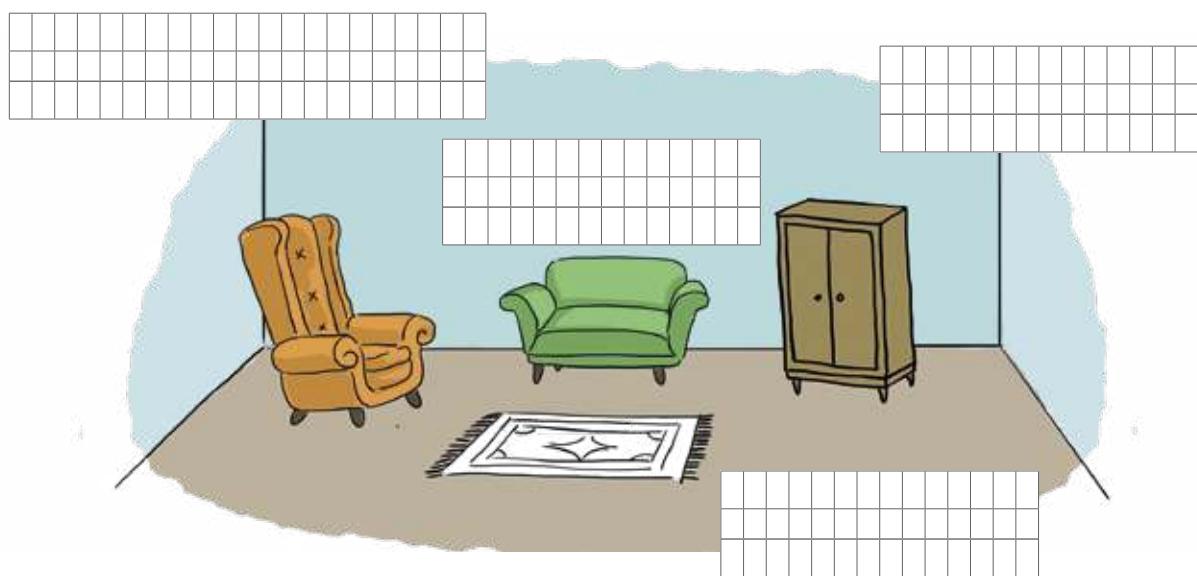


კარა 16

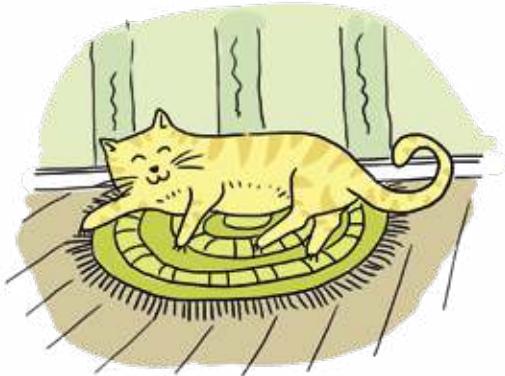
ბალი 16

სა 16 ნი

2  ჩაწერე სიტყვები ცარიელ უჯრებში და გააფერადე ნახატი.



 არეული სიტყვებით შეადგინე წინადადება და ჩაწერე.



633

၁၁၅

୩୫୮୯

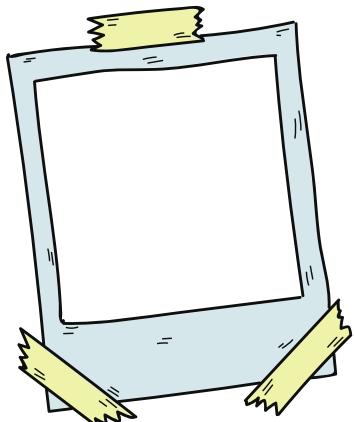
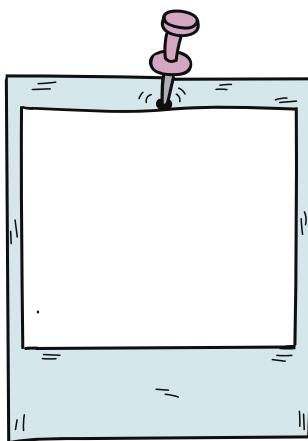
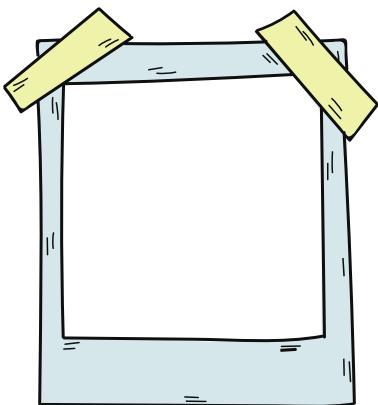
ქურთი

4   დახატე და ჩანერე.

۲۳

ჩემი მეგობარი

ჩემი მეზობელი



ჩემი მეგობარი არის

ჩემი მეზობელი არის



სკოლა

- 1**  დაასრულე სიტყვები.



9

ل

a



83

ب

- 2**   არეული ასოებით შეადგინე სიტყვები:

მეორე

მერინი

የፌዴራል

၂၁၁

၁၇၅

၁၃၁

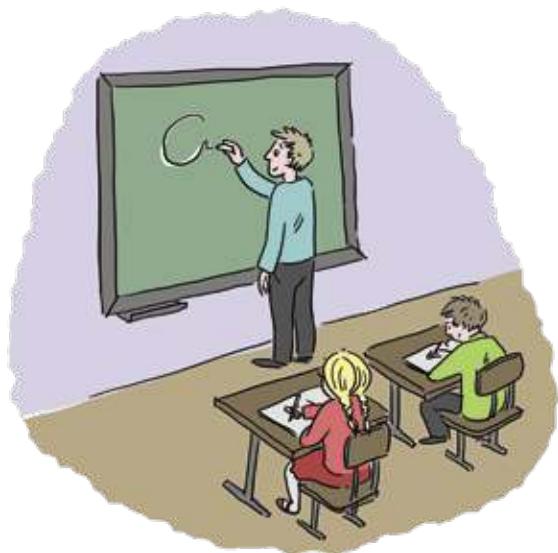
ინიციატივა

3   արցունակ սուբյեկտ մշակում հաջող է պահանջված դաշտում գործադրությունը լավագույն կերպով արտադրելու համար:



4 ვინ რას აკეთებს?

ჩანერე გამოტოვებული სიტყვები.



მასნავლებელი დაფაზე .

მოსწავლე რკეულში



ქალაქი

- ## 1 წაიკითხე სიტყვები.

ଶ୍ରୀନାଥ

କୁବ୍ୟରା

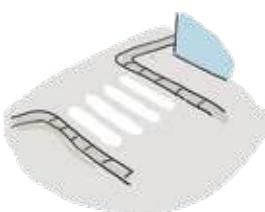
გზატვარეფინი

ମୂର୍ତ୍ତିକା

მადრევანი

გადასასვლელი

- 2**  ნახატს მიუწერე შესაბამისი სიტყვა



ବୁଦ୍ଧି



3 საზით დააკავშირე ტექსტი შესაბამის ნახატთან.

ბაზარში ხალხი ბუზივით ირეოდა.



ხუთი წლის გოგონა დედას
ჩამორჩა და გზა დაკარგა. აქეთ
ეცა, იქით ეცა და ხმამაღლა
ატირდა: დედა, დედიკო!



ხალხს ძალიან შეეცოდა გოგონა,
გარს შემოეხვივნენ და ჰკითხეს:
– პანიავ, გაგვაგებინე, ვინ არის
დედაშენი?
– დედაჩემი ის არის, ვინც ყველაზე
უკეთესია, – უპასუხა მტირალმა
გოგონამ.



4 შენი აზრით, რას ნიშნავს? საზით დააკავშირე სწორი პასუხთან.

ხალხი ხმაურობდა.

ხალხი ბუზივით ირეოდა.

ხალხი გაჲყვიროდა.

ბევრი ხალხი მოძრაობდა.

სოფელი

- ## 1 წაიკითხე სიტყვები.

gumbo

65

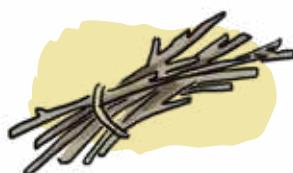
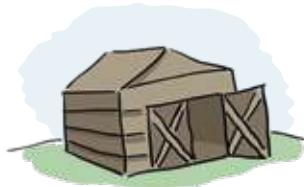
ნისტოლი

ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ

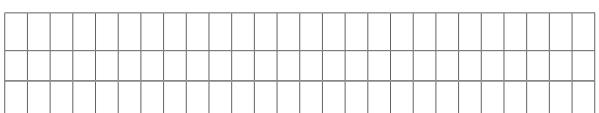
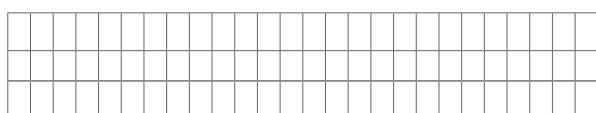
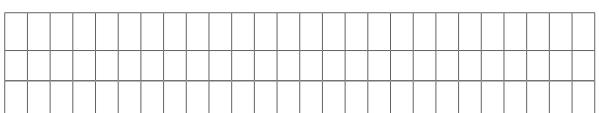
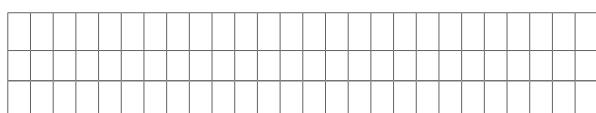
୧୮

ցոհեն

- 2**  ნახატს მიუწოდეთ შესაბამისი სიტყვები.



ଓଡ଼ିଆ



3

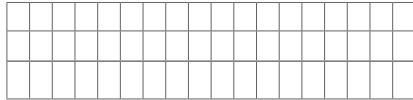
რას აკეთებენ უფროსები? ჩაწერე გამოტოვებული სიტყვები.

თობნის

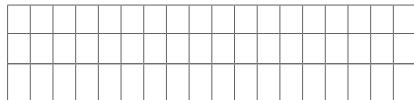
၁၃၁



ଶୁଣ୍ଗ ମନ୍ଦିର



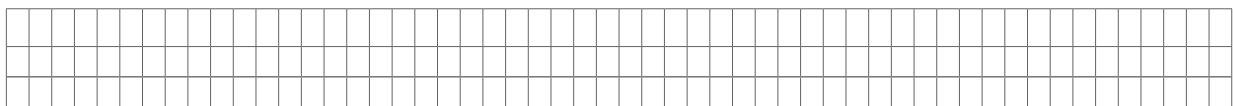
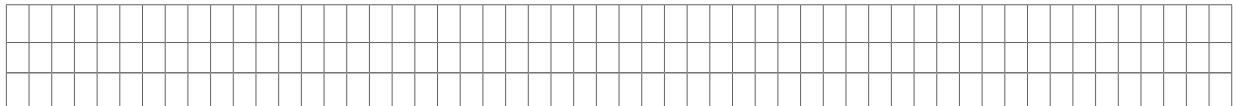
፭፻፬፻ የዚሁ



4



მარცვალს წისქვილში სიმინდის ფქვავენ.



ცხოველებს შინაურ საჭმელი ბებომ დაუყარა.

